**ИНФОРМАЦИЯ**

**директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко» Картышовой М.С. об осуществлении образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году.**

# Общая характеристика деятельности школы в 2016/2017 учебном году

**ГБОУ Школа № 630 вошла в рейтинг московских школ, показавших высокие образовательные результаты по итогам 2016-2017 учебного года, заняв 92 позицию.**

ГБОУ Школа № 630 работает как образовательный комплекс, объединяющий семь разнопрофильных образовательных учреждений, обучающих детей и подростков разных возрастных групп (от 2,5 лет до 18 лет) общей численностью 2551 обучающийся**.**

Целью работы педагогического коллектива школы является создание образовательного пространства, раскрывающего способности каждого обучающегося, а также обеспечивающего достижение выпускниками школы высоких образовательных результатов, необходимых для успешнойсоциализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в России и за рубежом.

Повышение качества образования на всех уровнях образования; развитие предпрофильного образования на уровне начального (углубленное изучение английского языка во всех школьных зданиях) и основного (классы математической, естественно-научной, языковой направленности) общего образования; развитие профильного образования в старшей школе (инженерный профиль в 1и 2 зданиях, естественно-научный профиль во 3-м здании); развитие кадетского образования (два морских кадетских класса во 2-м здании и один кадетский в 1-м здании); значительное расширение спектра творческих объединений в блоке дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе – эти задачи решались коллективом школы в 2016-2017 учебном году.

Здесь хочется обратить внимание на то, что в 2017/2018 учебный год школа вошла с составом учеников и воспитанников в количестве 4602 чел., сотрудников – 472 чел. В настоящее время в составе комплекса 6 школьных зданий (одно из которых выходит из капитального ремонта) и 10 дошкольных (одно из которых в состоянии подготовки к капитальному ремонту).

## 2. Характеристика коллектива.

**Административно-управленческую работу школы** в течение 2016-2017 учебного года обеспечивал следующий кадровый состав:

- директор;

- заместитель директора по содержанию образования;

- заместитель директора по оценке качества;

- заместитель директора по воспитанию и социализации;

- заместитель директора по управлению ресурсами;

- главный бухгалтер.

**Коллегиальное управление** осуществляется Педагогическим советом, Управляющим советом школы и Советом родительской общественности.

К **совещательным органам управления** относятся Методический совет, метапредметные и творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

## Педагогический коллектив.

## Общая численность педагогических работников в ГБОУ Школа № 630 – 190 человек, из них

## *высшее* профессиональное образование имеют 171 человека (90%);

*среднее* профессиональное образование – 19 человек (10%).

*Высшая* квалификационная категория присвоена 41 педагогическому работнику (22%), *первая* квалификационная категория – 32 педагогическим работникам (17%).

*По возрасту* педагогический коллектив разнороден, при этом его основу составляют педагоги среднего возраста: до 30 лет – 32 человека (17%), старше 55 лет – 42 чел. (22%).

Многие педагоги награждены за свой труд ведомственными и правительственными наградами, имеют почетные звания:

* звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека;
* звание «Почетный работников общего образования» - 16 человек;
* звание «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
* звание «Почетный работник Москвы» - 1 человек.

1. **Результаты учебной деятельности**

Показателями уровня образовательной подготовки обучающихся ГБОУ Школа № 630 являются результаты промежуточной аттестации. Ниже представлены результаты годовой промежуточной аттестации в динамике за три учебных года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** |
| Уровень обученности | 99,8% | 99,6% | 98,8% |
| Уровень качества образовательной подготовки | 48,8% | 50,5% | 53,02% |
| Количество/доля отличников | 130 чел. / 8% | 126 чел. / 7,6% | 129 чел./ 7,4% |
| Количество/доля обучающихся с одной «4» | 59 чел. / 3,6% | 44 чел. / 2,7% | 50 чел./ 3% |
| Количество/доля обучающихся с одной «3» | 123 чел. / 7,6% | 138 чел / 8,3% | 166 чел./ 9,6% |
| Количество/доля обучающихся, имеющих академическую задолженность | 3 чел. / 0,2% | 6 чел / 0,4% | 20 чел./ 1,2% |

Наиболее объективным показателем результативности образовательной деятельности сегодня являются итоговая аттестация.

Основные итоги сдачи *Единого государственного экзамена* выпускниками нашего образовательного комплекса таковы:

* количество выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам *220 и более баллов* – 24 человека (19,5%);
* количество выпускников, набравших *от 190 до 219 баллов* – 23 человека (19%);
* количество выпускников, набравших *от 160 до 189 баллов* – 37 человек (30%).

122 выпускника 11-х классов (99,2%) получили аттестат о среднем общем образовании, при этом 5 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали РФ «За особые успехи в обучении», четверо из них получили и медали Москвы «За особые успехи в обучении».

*Государственная итоговая аттестация 9-х классов (ОГЭ):*

* количество выпускников, *получивших 12 и более баллов* за три сданных предмета, - 104 человека (61%);
* количество выпускников, получивших *неудовлетворительный результат по одному предмету –* 5 человек (3%);
* количество выпускников, получивших *неудовлетворительный результат по двум предметам –* 2 человека (1%);
* количество выпускников, получивших *неудовлетворительный результат более, чем по двум предметам –* 0 человек (0%).

В дополнительный (сентябрьский) период 4 человека успешно пересдали экзамены, 1 человек по состоянию здоровья не смог пересдать 1 экзамен.

В итоге 167 выпускников из 170 получили аттестат об основном общем образовании, при этом 4 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Одна выпускница была не допущена к государственной итоговой аттестации, одна выпускница получила свидетельство об обучении (по медицинским показаниям не могла сдавать государственную итоговую аттестацию).

Достойные результаты итоговой аттестации становятся возможны благодаря *системному мониторингу образовательных результато*в в течение учебного года. Тренировочные и диагностические работы по многим предметам учебного плана, в том числе с привлечением независимых экспертов – обязательная составляющая образовательного процесса.

Обучающиеся ГБОУ Школа № 630 4-10 классов приняли участие в *35 независимых предметных диагностиках*, в *29* из них показали оптимальный и достаточный уровень результативности по сравнению с городским уровнем.

Требования, установленные во ФГОС нового поколения, предполагают образовательные достижения обучающихся не только предметных областях, они предполагают также формирование метапредметных умений. Участие в *6 независимых диагностиках метапредметных умений* показало оптимальный и достаточный уровень результативности по сравнению с городским.

Результаты предметных и метапредметных диагностик говорят об удовлетворительном уровне образовательного процесса, позволяют обратить внимание на проблемные зоны, своевременно принять меры по повышению качества образовательной подготовки обучающихся.

1. **Содержание и результаты воспитательной работы**

Важной составляющей образовательного процесса является воспитательная работа, реализуемая как в рамках учебного процесса, так и в ходе организации внеурочных мероприятий.

В ГБОУ Школа № 630 разработана воспитательная программа, *целью* которой является формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, саморазвития и самовоспитания. Исходя из поставленной цели, определены *задачи*:

• формировать у школьников правосознание и воспитывать в них гражданскую ответственность, потребность к саморазвитию, воспитанию морально-волевых качеств;

• формировать уважение к членам семьи; подготовка к выполнению основных социальных ролей;

• воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности;

• формировать у школьников осознанную принадлежность к коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы;

• формировать у детей сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к участию в спортивных состязаниях, оборонно-спортивных мероприятиях;

• развивать общественную активность, способствовать воспитанию в них сознательного отношения к труду, преданность Родине;

• воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Приоритетные *направления* воспитательной работы:

• учебно-познавательное или образовательное направление воспитания;

• общественно-полезное, трудовое воспитание и профориентация;

• гражданско-патриотическое воспитание учащихся;

• физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа;

• экологическое направление воспитания;

• профилактика правонарушений;

• совершенствование ученического самоуправления.

Содержание воспитательной работы реализуется в подготовке и проведении мероприятий как традиционных, так и нестандартных форм:

* Праздники («День знаний», «Дары осени», «От всей души», «Самой, самой, самой», «Новый год», «А, ну-ка, парни!», «Для милых дам» и др.)
* Выставки (творческих работ, рисунков, плакатов и др.)
* Игры, ролевые игры (день самоуправления, «Зарница» и др.)
* Постановка спектаклей, концерты (новогодние спектакли для дошкольников и детей младшего школьного возраста, концерты, посвященные различным праздникам для ветеранов труда и войны, фестиваль творчества дошкольников и детей школьного возраста и др.)
* Акции (музейно-патронатная акция «Память пылающих лет…», «Милосердие», «Подарок защитнику Отечества», «Спасите птицу от мороза!», «Час Земли», «Внимание, дети!» и др.)
* Конференции (конференция на английском языке «Наша планета-наше будущее», конференция «Вторая мировая война глазами современной молодежи» и др.)
* Социальное проектирование
* Фестивали, конкурсы, смотры (конкурс новогодней песни, смотр строя и песни, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и др.)
* Экскурсии в музеи, на фабрики
* Посещение театров

В организации воспитательной деятельности и социализации обучающихся нами широко используется социокультурное пространство города, района.

Окружающая социокультурная среда:

|  |
| --- |
| *Досуговый центр «Донской»* |

|  |
| --- |
| ***ГБОУ***  ***Школа* *№630*** |

|  |
| --- |
| ***ОВД «Донского района,***  ***КДН*** |

|  |
| --- |
| ***Библиотека***  ***№ 92*** |

|  |
| --- |
| ***СШОР «Тринта» имени Ю.Я.Равинского*** |

|  |
| --- |
| ***СШОР «Юность Москвы» по синхронному плаванию*** |

***Спортивный***

|  |
| --- |
| ***Совет***  ***ветеранов*** |

|  |
| --- |
| *СДЮШОР* ***«Юность Москвы» по плаванию*** |

***СДЮШОР № 42***

|  |
| --- |
| ***ЦПМСС***  ***«Взаимодействие»*** |

|  |
| --- |
| ***Управа, муниципалитет района «Донской»*** |
|  |

Налаженные связи школы с объектами городской инфраструктуры способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Классные руководители, педагоги школы являются организаторами участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях округа, города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат участия** |
| 1 | Олимпиада «Музеи.Парки.Усадьбы» | * 12 победителей * 4 призера * победитель призовой игры * волонтеры |
| 2 | Фестиваль «Духовные скрепы Отечества» | * 2 лауреата |
| 3 | Олимпиада «Не прервется связь поколений» | * призеры |
| 4 | Межрайонный фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты» | * волонтеры * участники |
| 5 | Московская олимпиада по ИЗО. Окружной этап. | * 4 призера |
| 6 | Районный конкурс рисунков «Золотая Русь» | * 2 победителя * 2 призера |
| 7 | Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» Окружной этап. | * 2 победителя * 1 призер |
| 8 | Конкурс рисунков по книге Э.Гофмана «Щелкунчик и мышиный король» (Московский Дом Книги). | * победитель |
| 9 | Городской конкурс «Возможен ли идеальный закон» | * призер |
| 10 | Московская олимпиада по технологии. Дистанционный этап. | * призер |
| 11 | Городской конкурс «ПРОчтение». | * 2 победителя * 1 призер |
| 12 | Открытый поэтический конкурс «Проба пера» | * лауреат 2 степени |
| 13 | Городской конкурс сочинений «Имя буквы 2016» | * дипломант |
| 14 | Научно-практическая конференция «Дети – творцы XXI века» (МГТУ им.Баумана) | * дипломант |
| 15 | Городской конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества «Мастерская сказки» в рамках Городского фестиваля «Образование. Наука. Производство». | * победитель |
| 16 | Окружная экологическая акция «Спасите птицу от мороза!» | * победитель * 2 призера |
| 17 | Олимпиада «Изображение и слово». Окружной этап. | * 4 победителя * 2 призера |
| 18 | Эстафета искусств | * 2 дипломанта |
| 19 | Конкурс детского рисунка «Наследие ЮНЕСКО: путешествуй с нами!» | * 8 победителей |
| 20 | Городская конференция «Зеленая школа 2017» | * 2 победителя |
| 21 | Районный конкурс «Звезды трех поколений» | * 1 победитель |
| 22 | Междисциплинарная олимпиада конвергентного образования. 1 этап. | * 1 победитель |
| 23 | Всероссийская конференция «Роль молодежи в формировании устойчивого развития: экология, новые технологии, инновационные подходы». | * 4 победителя |
| 24 | Городской фестиваль юных талантов «Кадетская звездочка». | * лауреат 1 степени * лауреат 2 степени * дипломант |
| 25 | Городская интернет-викторина «Москва непобежденная». | * 2 призера |
| 26 | Городской конкурс мотиваторов «Мотивируй открыто». | * 2 победителя * 1 призер |
| 27 | Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся. Межрайонный этап. | * 2 призера |
| 28 | Олимпиада «21 век». | * 18 победителей * 55 призеров |

Кадеты школы принимают участие в городских мероприятиях кадетского движения города Москвы:

* кадеты 8д приняли участие в торжественном марше, посвященном 75-й годовщине исторического Парада на Красной площади;
* кадеты 7д класса приняли участие в городском форуме кадетского образования города Москвы «Честь имею служить Отчизне»;
* кадеты 7д,8д классов приняли участие во 3-м Параде кадет города Москвы на Поклонной горе, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* кадеты приняли участие в городской акции возложения цветов к Вечному огню на могиле Неизвестного Солдата;
* кадеты 8д,9б классов несли вахту на посту № 1 у вечного огня на Поклонной горе.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Важной составляющей школьного пространства, направленного на гармоничное развитие личности каждого обучающегося, дающего возможности самореализации, является обеспечение условий для физического развития и самосовершенствования, организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

Спортивные традиции в нашей школе многоплановы. Соседство 1-го здания с УСЦ «Труд» определило взаимодействие с СШОР «Юность Москвы» по плаванию «Труд» в рамках сетевого образования по комплектованию спортивных классов с профилем «плавание» (5п, 6в, 7в, 8в и 9в), в школе обучаются спортсменки СШОР «Юность Москвы» по синхронному плаванию Анастасии Давыдовой. В здании № 2 в рамках сетевого взаимодействия со СШОР «Тринта» имени Ю.Я.Равинского открыты спортивные классы с профилем «баскетбол» (7е, 9е, 11д классы). Многие обучающиеся занимаются другими видами спорта как в спортивных секциях на базе школы (53 программы физкультурно-спортивного направления в рамках ДО и в секции вольной борьбы по договору с СДЮШОР № 42), так и в других учреждениях дополнительного образования города.

Продолжает свою работу Школьный спортивный клуб (ШСК), который в течение года совместно с ученическим советом проводит внутришкольные соревнования и мероприятия по различным видам спорта: мини-футболу, волейболу, флорболу, баскетболу, пионерболу, "Веселые старты" и др.

Определенные успехи достигнуты в спортивных соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1 | Турнир по шахматам «Ферзь и пешка». Межрайонный этап. | * 4 призера |
| 2 | Соревнования по футболу. Межрайонный этап. | * 1 место |
| 3 | Чемпионат города по баскетболу «Победный мяч» | * 1 победитель * 1 призер |
| 4 | Кубок Москвы по городошному спорту среди команд дошкольных отделений. | * 3 место |
| 5 | Городские соревнования по отдельным видам морского многоборья. | * 1 победитель * 2 призера |
| 6 | Городские соревнования по летним видам морского многоборья. | * 1 побелитель * 1 призер |

1. **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Система дополнительного образования ГБОУ Школа № 630 в 2016-2017 учебном году продолжала развиваться: количество часов ДО на бюджетной основе составило – 393,5 часов (на 58,5 ч больше, чем в предыдущем году), количество обучающихся разных возрастов более 4000 (человеко-кружки), что на 1014 больше по сравнению с предыдущим годом.

Работало 276 бюджетных учебных группы и 49 групп на платной основе по всем 6 направленностям дополнительного образования:

* *Техническая – 10 программ, 234 обучающихся*
* *Естественнонаучная – 54 программ, 1138 обучающихся*
* *Физкультурно-спортивная - 53 программы, 287 обучающихся;*
* *Художественная – 66 программ, 968 обучающихся;*
* *Туристско-краеведческая – 2 программ, 87 обучающихся;*
* *Социально-педагогическая - 140 программ, 1360 обучающихся.*

К услугам обучающихся предоставлены актовые, хореографический, музыкальные, спортивные и тренажерные залы, где проводятся занятия хореографией, танцами, восточными единоборствами, спортивными играми, теннисом, вольной борьбой.

На занятиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества у обучающихся закладываются основы таких социально-ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию, чувство прекрасного, поиск индивидуального художественного стиля, развивается в ребенке стремление творчески преобразовывать реальную действительность; ребёнок учится бережному отношению к художественным традициям своей страны и уважению национальных особенностей культуры других народов, проявляет и реализовывает свои творческие способности.

Музыкальные, театральные и литературные кружки помогают расширить творческий потенциал ребенка, обрести коммуникативные навыки, так необходимые сегодня каждому человеку, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства.

Объединения туристско-краеведческой направленности закладывают основы нравственности, гражданственности и патриотизма, историко-краеведческое воспитание помогает ребёнку ощутить себя в историко-культурном процессе, осознать преемственность поколений, свою историческую идентичность. Посредством музейной деятельности происходит формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

Кружки естественнонаучной направленности расширяют кругозор, воспитывают чувство гражданской ответственности за будущее нашей планеты.

Педагоги дополнительного образования проводят открытые занятия, демонстрируют свои достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках.

1. **Заключение**

Таким образом, ГБОУ Школа № 630 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного типа.

В целях дальнейшего повышения качества образования планируется решение следующих задач:

* Развитие образовательной среды на основе интеграции основного, дополнительного и предпрофессионального образования для получения новых качественных результатов;
* Развитие предпрофессионального образования в направлениях:

«Кадетский класс в московской школе» (продолжение);

«Инженерный класс в московской школе» (продолжение);

* Включение педагогов школы в реализацию проекта «Московская электронная школа»;
* Создание условий для наиболее активного участия обучающихся в интеллектуальных и творческих соревнованиях и конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие системы работы с детьми с ОВЗ.