**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы «Школа № 630 «Лингвистичекий центр» имени**

**дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко»**

**Публичный доклад директора**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы**

**«Школа № 630 «Лингвистический центр» имени**

**дважды Героя Советского Союза Г.П.Кравченко»**

**(2015-2016 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Заслушан и принят на Педагогическом советеПротокол № 1 от 26.08.2016 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Общая характеристика деятельности школы в 2015/2016 учебном году

**ГБОУ Школа № 630 по итогам 2015-2016 учебного года вошла в рейтинг московских школ, заняв 279 позицию.**

ГБОУ Школа № 630 работает как образовательный комплекс, объединяющий семь разнопрофильных образовательных учреждений, обучающих детей и подростков разных возрастных групп (от 2,5 лет до 18 лет) общей численностью 2600 детей**.**

Образовательный комплекс расширил спектр возможностей современного образования для каждого ребенка в рамках многопрофильного образовательного учреждения, внедрения дифференцированных форм и технологий непрерывного образования, доступного для детей разных возрастных групп, мотивационных потребностей и физических возможностей.

 Целью работы педагогического коллектива школы является создание образовательного пространства, раскрывающего способности каждого обучающегося, а также обеспечивающего достижение выпускниками школы высоких образовательных результатов, необходимых для успешнойсоциализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в России и за рубежом.

Повышение качества образования на всех уровнях образования; распространение опыта школы по углубленному изучению иностранного языка на весь комплекс (2-е классы в 1 и 2 зданиях, 5-е классы во 2-м здании); расширение профильного образования в старшей школе (технологический профиль в 1 здании, филологический профиль во 2-м здании) и развитие кадетского образования (открытие 7-го морского кадетского класса во 2-м здании); развитие блока дополнительного образования – эти задачи решались коллективом школы в 2015-2016 учебном году.

## 2. Характеристика коллектива.

**Административно-управленческую работу школы** в течение 2015-2016 учебного года обеспечивал следующий кадровый состав:

- директор;

- заместитель директора по содержанию образования;

- заместитель директора по оценке качества;

- заместитель директора по воспитанию и социализации;

- заместитель директора по управлению ресурсами;

- главный бухгалтер.

**Коллегиальное управление** осуществляется Педагогическим советом Управляющим советом школы и Профсоюзным комитетом.

К **совещательным органам управления** относятся Методический совет, метапредметные и творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

## Педагогический коллектив.

## Общая численность педагогических работников в ГБОУ Школа № 630 – 186 человек,

из них *высшее* профессиональное образование имеют 152 человека (82%);

*среднее* профессиональное образование – 28 человек (15%).

*Высшая* квалификационная категория присвоена 54 педагогическим работникам (29%), *первая* КК – 44 (24%).

*По возрасту* педагогический коллектив разнороден, при этом его основу составляют педагоги среднего возраста: до 30 лет – 43 человека (23%), старше 55 лет – 19 чел. (10%).

Систематически кадровый состав повышает квалификацию, только в 2015-2016 учебном году на базе школы прошли курсы *повышения квалификации* АНО ЦПП «Профзащита» 82 человека (44%), не базе других образовательных учреждений 13 человек (7%).

Многие педагоги награждены за свой труд ведомственными и правительственными наградами, имеют почетные звания:

* звание «Заслуженный учитель РФ» - 4 человека;
* звание «Почетный работников общего образования» - 16 человек;
* звание «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
* звание «Почетный работник Москвы» - 1 человек.
1. **Результаты учебной деятельности**

Показателями уровня образовательной подготовки обучающихся ГБОУ Школа № 630 являются результаты промежуточной аттестации. Ниже представлены результаты годовой промежуточной аттестации в динамике за два учебных года:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2015-2016****учебный год** |
| Уровень обученности | 99,6% |
| Уровень качества образовательной подготовки | 50,5% |
| Количество/доля отличников | 126 чел. / 7,6% |
| Количество/доля обучающихся с одной «4» | 44 чел. / 2,7% |
| Количество/доля обучающихся с одной «3» | 138 чел / 8,3% |
| Количество/доля обучающихся, имеющих академическую задолженность | 6 чел / 0,4% |

Наиболее объективным показателем результативности образовательной деятельности сегодня являются итоговая аттестация.

Основные итоги сдачи *Единого государственного экзамена* выпускниками нашего образовательного комплекса таковы: количество выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам *220 и более баллов* – 17 человек (18%); набравших *от 190 до 219 баллов* – 15 человек (16%); набравших *от 160 до 189 баллов* – 25 человек (26%); количество выпускников с ОВЗ, набравших на ЕГЭ по одному предмету *от 53 до 62 баллов* – 1 человек (50% от количества выпускников с ОВЗ). Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, при этом 3 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали РФ и Москвы «За особые успехи в обучении».

Такой результат мы признаем удовлетворительным, но считаем, что можем достичь лучших показателей. Совершенствование профильной школы на старшей ступени образования (разнообразие спектра профилей в каждом здании, целенаправленный подбор и повышение квалификации кадров), а также более раннее выявление интересов обучающихся, введение предпрофильных курсов, начиная с 5-го класса - все это направлено на повышение качества обучения, улучшение результатов образовательной деятельности.

 *Государственная итоговая аттестация 9-х классов (ОГЭ):*

Количество выпускников, *получивших 12 и более баллов* за три сданных предмета, - 103 человека (64%); количество выпускников с ОВЗ, получивших *4 балла* за один сданный предмет – 5 человек (100% от количества выпускников с ОВЗ). 160 выпускников из 161 получили аттестат об основном общем образовании, при этом 2 человека получили аттестат об основном общем образовании особого образца.

Таким образом, можно говорить о достаточном уровне образовательной подготовки выпускников 9-х классов. В следующем учебном году обязательной для каждого девятиклассника является сдача 4-х предметов и получение результатов не ниже удовлетворительных по всем 4-м предметам, поэтому нам предстоит уделить особое внимание наиболее раннему выявлению выбора обучающимися экзаменационных предметов и уровневой подготовке к предстоящим экзаменам.

Достойные результаты итоговой аттестации становятся возможны благодаря *системному мониторингу образовательных результато*в в течение учебного года.

Результаты предметных и метапредметных диагностик говорят об удовлетворительном уровне образовательного процесса, позволяют обратить внимание на проблемные зоны, своевременно принять меры по повышению качества образовательной подготовки обучающихся.

1. **Содержание и результаты воспитательной работы**

Важной составляющей образовательного процесса является воспитательная работа, реализуемая как в рамках учебного процесса, так и в ходе организации внеурочных мероприятий.

В ГБОУ Школа № 630 разработана воспитательная программа, *целью* которой является формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, саморазвития и самовоспитания. Исходя из поставленной цели, определены *задачи*:

• формировать у школьников правосознание и воспитывать в них гражданскую ответственность, потребность к саморазвитию, воспитанию морально-волевых качеств;

• формировать уважение к членам семьи; подготовка к выполнению основных социальных ролей;

• воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные, хореографические способности;

• формировать у школьников осознанную принадлежность к коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы;

• формировать у детей сознательное отношение к укреплению своего здоровья, стремление к участию в спортивных состязаниях, оборонно-спортивных мероприятиях;

• развивать общественную активность, способствовать воспитанию в них сознательного отношения к труду, преданность Родине;

• воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

 Приоритетные *направления* воспитательной работы:

• учебно-познавательное или образовательное направление воспитания;

• общественно-полезное, трудовое воспитание и профориентация;

• гражданско-патриотическое воспитание учащихся;

• физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа;

• экологическое направление воспитания;

• профилактика правонарушений;

• совершенствование ученического самоуправления.

Содержание воспитательной работы реализуется в подготовке и проведении мероприятий как традиционных, так и нестандартных форм:

* Праздники («День знаний», «Дары осени», «От всей души», «Самой, самой, самой», «Новый год», «День защитника Отечества», «Для милых дам» и др.)
* Выставки («Уникальный экспонат», творческих работ «Я иду, шагаю по Москве…», рисунков «В единстве наша сила», фотовыставка «Молодежь глазами молодых», плакатов «Мой толерантный мир», «Россия, мы дети твои», «Молодым везде у нас дорога» и др.)
* Игры; ролевые игры (день самоуправления, «День приветствий» и др.)
* Постановка спектаклей, концерты («Золушка», «Дед Мороз существует», «Пять новелл о любви», концерт «Весенние аккорды» и др.)
* Викторины (инернет-викторина «Символы Отечества» и др.)
* Акции (флешмоб «Москва поет песни Победы», «Бессмертный полк», музейно-патронатная акция «Память пылающих лет…», «Терроризму – НЕТ!», «Милосердие», «Подарок защитнику Отечества», «Согреем ладони, разгладим морщины», «Час Земли» и др.)
* Круглые столы и конференции (конференция на английском языке «Наша планета-наше будущее», конференция «Вторая мировая война глазами современной молодежи» и др.)
* Социальное проектирование
* Форумы («ООН и Мы»)
* Фестивали, конкурсы, смотры (смотр строя и песни, конкурс чтецов «Поэзия доброты», конкурс рисунков «Герой России! Какой он?» и др.)
* Экскурсии (фабрика «Косметическое объединение «Свобода», ГБПОУ имени Л.Б.Красина, булочно-кондитерский комбинат «Коломенское», Московская молодежная антинаркотическая площадка, ферма по разведению оленей в Ногинском районе, «Аптекарский огород» Ботанического сада МГУ, музеи Москвы (Бородинская панорама, современной истории России, истории ГУЛАГа, музей С.А.Есенина, музей Королева, музей А.С.Пушкина, «Дом Бурганова» и др.)
* Посещение театров (театр имени Ермоловой, Малый Академический театр и др.)

В организации воспитательной деятельности и социализации обучающихся нами широко используется социокультурное пространство города, района.

Окружающая социокультурная среда:

|  |
| --- |
| *Досуговый центр «Донской»* |

|  |
| --- |
| ***ГБОУ*** ***Школа* *№630*** |

|  |
| --- |
| ***ОВД «Донского района,******КДН*** |

|  |
| --- |
| ***Библиотека******№ 92*** |

|  |
| --- |
| ***СШОР «Тринта» имени Ю.Я.Равинского*** |

|  |
| --- |
| ***СШОР «Юность Москвы» по синхронному плаванию*** |

***Спортивный***

|  |
| --- |
| ***Совет******ветеранов*** |

|  |
| --- |
| *СДЮШОР****«Юность Москвы» по плаванию*** |

***СДЮШОР № 42***

|  |
| --- |
| ***ЦПМСС******«Взаимодействие»*** |

|  |
| --- |
| ***Управа, муниципалитет района «Донской»***  |
|  |

Налаженные связи школы с объектами городской инфраструктуры способствуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основными *критериями результативности* работы классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей в ГБОУ Школа № 630 систематически проводятся заседания методического объединения классных руководителей.

Классные руководители, педагоги школы являются организаторами участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях округа, города:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат участия** |
| 1 | Олимпиада «Музеи.Парки.Усадьбы» | * 12 победителей
* 4 призера
* победитель призовой игры
* волонтеры
 |
| 2 | Фестиваль «Духовные скрепы Отечества» | * 5 призеров
* дипломанты 1 степени
* лауреаты стендового показа
* лауреаты 1 степени исследовательских работ
 |
| 3 | Олимпиада «Не прервется связь поколений» | * призеры
 |
| 4 | Межрайонный фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты» | * волонтеры
* участники
 |
| 5 | Всероссийский конкурс «Надежды России» | * 1 место в номинации «Спасибо за Победу»
 |
| 6 | Окружной конкурс декоративно-прикладного и народного искусства «Мастер и подмастерье» | * победитель
* призер
 |
| 7 | Конкурс «Мой класс летит на Марс» | * диплом 3 степени
 |
| 8 | Первая Российская онлайн-олимпиада по предпринимательству для учеников начальной школы «Юный предприниматель» | * победители
 |
| 9 | Городской конкурс мультимедийных и проектных работ в рамках экологического Фестиваля «Бережем планету вместе» | * сертификаты участников
 |
| 10 | Городской смотр-конкурс «Лучший кадетский класс» | * участники
 |
| 11 | IV Московский форум «Семейная реликвия» | * победитель в номинации «Видеофильм»
 |

Кадеты школы принимают участие в городских мероприятиях кадетского движения города Москвы:

* кадеты 8б приняли участие в торжественном марше, посвященном 74-й годовщине исторического Парада на Красной площади;
* кадеты 7д класса приняли участие в городском форуме кадетского образования города Москвы «Честь имею служить Отчизне»;
* кадеты 7д класса приняли участие во 2-м Параде кадет города Москвы на Поклонной горе, посвященном 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* кадеты 7д класса приняли участие в шествии на Красной площади «Бессмертный полк победным строем»;
* кадеты приняли участие в городской акции возложения цветов к Вечному огню на могиле Неизвестного Солдата;
* кадеты 7д и 8б классов побывали на юбилейном авиашоу в честь 25-летия лучших пилотажных групп мира «Русские витязи» и «Стрижи»;
* кадеты 7д класса приняли участие в 13 Слете Юных моряков и морских кадет города Москвы.

Традиционно в школе осуществляется психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Оно преследует цель - создание специальных условий для позитивно, гуманистически направленного развития личности учащегося, отслеживание отклонений от этой направленности, выявление причин возникающих затруднений и осуществление работы по их устранению. Так, в различных возрастных категориях проведены мониторинги уровня сплоченности классных коллективов, уровня самооценки учащихся; степени сформированности морально-этических норм и др. Итоги мониторингов позволяют считать результаты воспитательной деятельности удовлетворительными.

Школа № 630 является ***стажировочной площадкой*** по теме «Профилактика экстремизма и формирование установок толерантного сознания среди учащихся» школ Нагатино-Садовники, Москворечье-Сабурово и Донского районов г. Москвы. Важнейшая задача школы, содействовать воспитанию социально активной творческой личности с опорой на духовные, национальные истоки культуры, формировать у учащихся толерантность, уважение к своим правам и правам других людей, учить детей и подростков отстаивать свои права с помощью социально приемлемых действий, добиваться высокого уровня правовой культуры. Практически во всех школах есть дети различных национальностей. И все образовательные учреждения стремятся, чтобы каждому ее ученику было комфортно в любом школьном коллективе. Профилактическая работа, направленная на предупреждение проявлений экстремизма, национализма и конфликтов на расовой почве среди учащихся в школах стажировочной площадки прослеживается в системе мероприятий различных форм и направлений.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Важной составляющей школьного пространства, направленного на гармоничное развитие личности каждого обучающегося, дающего возможности самореализации, является обеспечение условий для физического развития и самосовершенствования, организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

Спортивные традиции в нашей школе многоплановы. Соседство 1-го здания с УСЦ «Труд» определило взаимодействие с СШОР «Юность Москвы» по плаванию «Труд» в рамках сетевого образования по комплектованию спортивных классов с профилем «плавание» (5п, 6в, 7в, 8в и 9в), в школе обучаются спортсменки СШОР «Юность Москвы» по синхронному плаванию Анастасии Давыдовой, значительная часть наших учеников занимается плаванием в оздоровительных целях: в течение одного триместра в 5-6 и в кадетском 8б классах два урока физкультуры проводятся в бассейне. В здании № 2 в рамках сетевого взаимодействия со СШОР «Тринта» имени Ю.Я.Равинского открыты спортивные классы с профилем «баскетбол» (6е, 8е, 9е, 10д классы). Многие обучающиеся занимаются другими видами спорта как в спортивных секциях на базе школы (53 программы физкультурно-спортивного направления в рамках ДО и в секции вольной борьбы по договору с СДЮШОР № 42), так и в других учреждениях дополнительного образования города.

Продолжает свою работу Школьный спортивный клуб (ШСК): в течение года совместно с ученическим советом им было подготовлены и проведены внутришкольные соревнования и мероприятия по различным видам спорта:

* первенство школы по мини-футболу среди 8-11 классов;
* первенство школы по мини-футболу среди 5-7 классов;
* первенство школы по волейболу среди 8-11 классов;
* первенство школы по флорболу среди 5-6 классов;
* первенство школы «Веселые старты";
* внутришкольные соревнования по баскетболу;
* внутришкольные соревнования по подвижной игре "Снайперы";
* внутришкольные соревнования "Веселые старты";
* внутришкольные соревнования по пионерболу;
* экскурсия в музей спорта;
* посещение 9 матчей Евролиги и Лиги ВТБ по баскетболу.

Определенные успехи достигнуты в различных соревнованиях окружного и городского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Организатор** | **Результат** |
| 1 | Школьная лига по мини-футболу межрайонные соревнования 2000-2001 г.р. юноши  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 3 место |
| 2 | Школьная лига по мини-футболу межрайонные соревнования 2000-2001 г.р девушки  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 1 место |
| 3 | Городской этапШкольная лига по мини-футболу г.Москвы 2000-2001 г.р девушки | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 10 место |
| 4 | Школьная лига по мини-футболу межрайонные соревнования 2002-2003 г.р. юноши  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 4 место |
| 5 | Школьная лига по футболу межрайонные соревнования 2002-2004 г.р. юноши  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 4 место |
| 6 | Школьная лига по футболу межрайонные соревнования 2000-2001 г.р. юноши  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 4 место |
| 7 | Окружной этапТурнир по баскетболу "Школьный мяч" на кубок Кириленко ЮАО | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 4 место |
| 8 | Межрайонный этапШкольная спортивная лига по баскетболу "КЭС-БАСКЕТ" ЮАО | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 3 место |
| 1 место |
| 9 | Межрайонные соревнования "Президентские состязания" 9 классы | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 2 место9 «А» |
| 10 | Межрайонные соревнования "Президентские состязания" 8 классы | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 2 место |
| 11 | Межрайонные соревнования "Президентские состязания" 7 классы | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 4 место |
| 12 | Межрайонные соревнования "Президентские состязания" 6 классы | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 3 место 6Б |
| 13 | Межрайонные соревнования "Президентские состязания" 5 классы | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 2 место5А |
| 14 | Межрайонные соревнования по шахматам "НЕ прервётся связь поколений"  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 5 место |
| 15 | Межрайонные соревнования по шахматам "Белая ладья"  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы». | 5 место |
| 16 | Школьная лига по футболу межрайонные соревнования 2000-2001 г.р. | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 4 место |
| 17 | Межрайонные соревнования "Президентские игры" 2001-2002 г.р. | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 1 место |
| 18 | Межрайонные соревнования "Весёлые старты" 5-6 классы | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 1 место |
| 19 | Школьная лига по флорболу межрайонные соревнования 2002-2003 г.р. | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 1 место |
| 20 | Школьная лига по флорболу межрайонные соревнования 2004-2005 г.р. | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 1 место |
| 21 | Школьная лига по настольному теннису межрайонные соревнования 2000 г.р. | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 2 место |
| 22 | Окружные ЮАО соревнования "Президентские игры" 2001-2002 г.р. | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 2 место |
| 23 | Городской фестиваль школьного и дворового спорта мини-футбол юноши  | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 1 место |
| 24 | Окружной фестиваль по мини-футболу среди 4-5 классов | ГБПОУ г.Москвы «Воробьевы горы» | 4 место |

1. **Дополнительное образование**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование должно обеспечить непрерывность образования, сопровождая и дополняя все уровни, что в значительной степени обусловлено мировыми тенденциями, требованиями модернизации образования и переходом на новые ФГОС.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование построено по принципу детских объединений (кружки по интересам, спортивные секции и т. д.) и направлено на формирование мотивации достижения успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и творческих способностей.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В системе дополнительного образования ГБОУ Школа № 630 в 2015-2016 учебном году произошли кардинальные изменения, так на 1 сентября 2015 г. количество часов ДО на бюджетной основе составило - 335 часов, количество обучающихся разных возрастов более 3500 (человеко-кружки).

Работало 233 бюджетных учебных группы и 70 групп на платной основе (на конец апреля 2016 г.) по всем 6 направленностям дополнительного образования:

• Техническая – 11 программ, 130 обучающихся

• Естественнонаучная – 57 программ, 804 обучающихся

• Физкультурно-спортивная - 53 программы, 506 обучающихся;

• Художественная – 65 программ, 860 обучающихся;

• Туристско-краеведческая – 2 программ, 30 обучающихся

• Социально-педагогическая - 142 программ, 1830 обучающихся.

*Количественные характеристики блока дополнительного образования.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Наименование направленности** | **Всего** |
| **Техническая**  | **Естественно****научная**  | **Физкультурно-****спортивная**  | **Художественная**  | **Туристско-****краеведческая**  | **Социально-педагогическая**  |
| **1** | **Количество программ:** |  **11** |  **57** |  **53** |  **65** |  **2** |  **142** |  **330** |
| 1.1. | По виду обучения |   |   |   |   |   |   |   |
|   | платных |  1 |  1 |  18 |  16 |  0 |  18 |  54 |
|   | бесплатных |  10 |  56 |  35 |  49 |  2 |  124 |  276 |
| 1.3. | Уровень программы |   |   |   |   |   |   |   |
|   | ознакомительный |  11 |  57 |  40 |  60 |  2 |  141 |  311 |
|   | базовый |  0 |  0 |  13 |  4 |  0 |  1 |  18 |
|   | углубленный |  0 |  0 |  0 |  1 |  0 |  0 |  1 |
| **2** | **Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)** |  **130** |  **804** |  **506** |  **860** |  **30** | **1 830** | **4 160** |
| 2.1. | По виду обучения |   |   |   |   |   |   |   |
|   | платных |  6 |  9 |  246 |  155 |  0 |  284 |  700 |
|   | бесплатных |  124 |  795 |  260 |  705 |  30 | 1 546 | 3 460 |
| 2.2. | Возрастные группы |   |   |   |   |   |   |   |
|   | в возрасте до 5 лет |  0 |  0 |  59 |  36 |  0 |  68 |  163 |
|   | в возрасте от 5 лет до 18 лет |  130 |  798 |  397 |  819 |  30 | 1 754 | 3 928 |
|   | в возрасте старше 18 лет |  0 |  6 |  50 |  5 |  0 |  8 |  69 |
| 2.4. | Гендерная принадлежность |   |   |   |   |   |   |   |
|   | мальчики |  81 |  379 |  349 |  333 |  16 |  957 | 2 115 |
|   | девочки |  49 |  425 |  157 |  527 |  14 |  873 | 2 045 |
| 2.5. | Уровень программы |   |   |   |   |   |   |   |
|   | ознакомительный |  130 |  804 |  461 |  779 |  30 | 1 806 | 4 010 |
|   | базовый |  0 |  0 |  45 |  44 |  0 |  24 |  113 |
|   | углублённый |  0 |  0 |  0 |  37 |  0 |  0 |  37 |
| **3** | **Количество обучающихся по программам (человеко-направленности)** |  **130** |  **629** |  **457** |  **654** |  **30** | **1 072** | **1 829** |
| 3.1. | По виду обучения |   |   |   |   |   |   |   |
|   | платных |  6 |  9 |  232 |  142 |  0 |  242 |  533 |
|   | бесплатных |  124 |  626 |  241 |  543 |  30 |  885 | 1 507 |
| 3.2. | Возрастные группы |   |   |   |   |   |   |   |
|   | в возрасте до 5 лет |  0 |  0 |  51 |  33 |  0 |  62 |  102 |
|   | в возрасте от 5 лет до 18 лет |  130 |  623 |  356 |  616 |  30 | 1 003 | 1 665 |
|   | в возрасте старше 18 лет |  0 |  6 |  50 |  5 |  0 |  7 |  62 |

К услугам ребят предоставлены актовые, хореографический, музыкальные, спортивные и тренажерные залы, где проводятся занятия хореографией, танцами, восточными единоборствами, спортивными играми, теннисом, вольной борьбой.

На занятиях изобразительного и декоративно-прикладного творчества у обучающихся закладываются основы таких социально-ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию, чувство прекрасного, поиск индивидуального художественного стиля, развивается в ребенке стремление творчески преобразовывать реальную действительность; ребёнок учится бережному отношению к художественным традициям своей страны и уважению национальных особенностей культуры других народов, проявляет и реализовывает свои творческие способности.

Музыкальные, театральные и литературные кружки помогают расширить творческий потенциал ребенка, обрести коммуникативные навыки, так необходимые сегодня каждому человеку, обогатить словарный запас, сформировать нравственно-эстетические чувства.

Объединения туристско-краеведческой направленности закладывают основы нравственности, гражданственности и патриотизма, историко-краеведческое воспитание помогает ребёнку ощутить себя в историко-культурном процессе, осознать преемственность поколений, свою историческую идентичность. Посредством музейной деятельности происходит формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

Кружки естественнонаучной направленности расширяют кругозор, воспитывают чувство гражданской ответственности за будущее нашей планеты.

Педагоги дополнительного образования проводят открытые занятия, демонстрируют свои достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках. В апреле, мае педагоги дополнительного образования представили творческие отчеты о проделанной за год работе в виде отчетных концертов, участвовали общешкольных мероприятиях, посвященных присуждению школе звания дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко и Дню Победы.

Результативность работы творческих коллективов подтверждается не только стабильностью контингента участников, положительными отзывами самих учеников и их родителей, но и успешной концертной деятельностью. Хореографические и вокальные коллективы участвовали в школьных и выездных концертах ко Дню Учителя, Новому году, празднику 8 Марта.

Обучающиеся объединений ДО участвовали в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, выставках и экскурсиях и других мероприятиях различного уровня, демонстрируя свои творческие и интеллектуальные способности и добиваясь определенных результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Организатор мероприятия** | **Руководитель объединения ДО** | **Результат** |
| 1 | ВОШ по биологии, школьный этап | школа | Алехина В.Н. | 2 победителя, 8 призеров. |
| 2 | Школьная конференция проектных и исследовательских работ  | школа | Алехина В.Н. | 2 проекта - 1 место |
| 3 | Научно-практическая конференция "Зеленая школа" | ГБОУ СОШ № 932 | Алехина В.Н. | 1 место, 3 место |
| 4 | Школьный конкурс чтецов | школа | Антонова С.В. | 1 место2 место2 место3 место |
| 5 | Литературный квест "Лоцманы книжных морей"  | школа | Антонова С.В. | 1 и 2 места  |
| 6 | Школьная конференция проектов | школа | Антонова С.В. | 3 место3 место3 место |
| 7 | Окружная олимпиада по русскому языку | округ | Антонова С.В. | призёр |
| 8 | XIX научно-практическая конференция учащихся "Человек в изменяющемся мире. Моя любимая книга. Уроки классики" | ГБОУ Гимназия 1526 | Баранова С.С. | победитель в номинации "Экранизация художественной литературы" |
| 9 | Межрайонная городская конференция в ДК ЗИЛ  | МРСД | Белоглазова О.В. | диплом второй степени |
| 10 | Школьная конференция проектных и исследовательских работ | школа |  | 1 место |
| 11 | Региональный конкурс в МГРИ РГГУ  | МГРИ РГГУ  | Букреева Т.А. | лауреат 1 степени,лауреат 1 степени  |
| 12 | Окружной этап городского конкурса "Эстафета искусств- 2015",  | ГБОУ ГМЦ | Букреева Т.А. | призер - дипломант 3 степени |
| 13 | IV Международный фестиваль-конкурс в г.Сочи "Маскарад искусств"  | РОО ФП «Времена года» | Букреева Т.А. | 5 дипломов лауреата, диплом 1 степени |
| 14 | Окружной этап городского конкурса "Эстафета искусств- 2015",  | ГБОУ ГМЦ | Грибова Н.Е. | диплом, благодарность |
| 15 | Постановка сказки С.Я. Маршака "Курить - здоровью вредить". | школа | Дрокина О.А. | для учащихся нач. школы |
| 16 | Школьная конференция проектно-исследовательских работ  | школа | Иванова Е.В. | 2 место |
| 17 | Московская городская олимпиада "Плюс".  |  | Иванова Е.В. | I этап: победители -2 чел., призёры - 4 чел.: II этап: победитель -1, призёры - 6 |
| 18 | Городская олимпиада "Московский четвероклассник ХХI века" | ГБОУ ГМЦ | Иванова Е.В. | победитель призёр |
| 19 | Открытый Всероссийский дистанционный конкурс |  | Макарова С.А. | 3 диплома 2 степени |
| 20 | Школьный конкурс проектно-исследовательских работ | школа | Машункина Е.М. | 1 место |
| 21 | Конкурс чтецов "Великая Победа" | школа | Машункина Е.М. | 2 место |
| 22 | Городская олимпиада по ИЗО "Изображение и слово", окружной этап | ГБОУ ГМЦ | Мисиян С.В. | призеручастие |
| 23 | Школьная конференция проектно-исследовательских работ  | школа | Мисиян С.В. | 1 место – проект "Оптическое искусство" |
| 24 | Олимпиада "Ломоносов" по глобалистике и международным отношениям (немассовое мероприятие).  |  | Николаев А.В. | 3 призера 1 этапа |
| 25 | ВОШ по обществознанию, мун. этап | ГБОУ ГМЦ, ГБОУ ЦПМ | Николаев А.В. | 3 призера |
| 26 | ВОШ по экономике, мун. этап | ГБОУ ГМЦ, ГБОУ ЦПМ | Николаев А.В. | 3 призера |
| 27 | ВОШ по праву, мун. этап регион. этап | ГБОУ ГМЦ, ГБОУ ЦПМ | Николаев А.В. | 3 призера,призер |
| 28 | МОШ по праву | ГБОУ ГМЦ, ГБОУ ЦПМ | Николаев А.В. | победитель |
| 29 | Олимпиада «Московский второклассник 21 века» | ГБОУ ГМЦ | Руссова Е.Ю. | 3 победителя, 2 призера) |
| 30 | Открытый Всероссийский дистанционный конкурс |  | Саркисян А.Р. | 3 Диплома 2 степени |
| 31 | Первенство " ГБОУ СШОР № 42 Москомспорта" по вольной борьбе | Москомспорт | Сосков М.М. | 1 и 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место  |
| 32 | Отдых и занятия спортом в ДОЛ "Энергетик" (Рузский район). | Москомспорт | Сосков М.М. | 2 человека сдали нормативы ГТО |
| 33 | Открытый Всероссийский дистанционный конкурс  |  | Цокова Е.М. | 2 диплома 2 степени |
| 34 | Школьная конференция проектно-исследовательских работ | школа | Школина Е.Б. | 1 место |
| 35 | Школьная конференция проектно-исследовательских работ | школа | Якушина В.А. | 2 место3 место; |
| 36 | Школьная конференция проектно-исследовательских работ | школа | Ярченко Т.В. | все 3 место |
| 37 | 14-й Слет юных моряков г.Москвы  | ГБОУ ДПО ЦВПГВ | Гоголь В.И. | 1место по гребле на ЯЛ-6,1-е место по подаче бросательного конца, 2-е место в перетягивании каната |
| 38 | Городские соревнования по военно-прикладным видам | ГБОУ ДПО ЦВПГВ | Гоголь В.И. | 3-е общекомандное место, 1-е место в полосе препятствий |
| 39 | Городские соревнования по отдельным видам морского многоборья | ГБОУ ДПО ЦВПГВ | Гоголь В.И. | 2-е место подтягивание, 2-е место - отжимание, 3-е место- стрельба |
| 40 | Открытый турнир по кадетскому триатлону "Золотой палаш" | ГБОУ ДПО ЦВПГВ | Гоголь В.И. | 2-е место по плаванию |
| 41 | Городские соревнования по летним видам морского многоборья | ГБОУ ДПО ЦВПГВ | Гоголь В.И. | 1-е место: по гребле на ЯЛ-6, по подаче бросательного конца, общекомандное; 2-е место - перетягивание каната |
| 42 | Школьная конференция проектных и исследовательских работ | школа | Гринь И.А. | 1 место,2 место;приз за практическую значимость проекта "Птичка синичка" |
| 43 | Участие в международной онлайн олимпиаде "Фоксворд" | школа | Гринь И.А. | диплом 2 степени |
| 44 | Городской экологической фестиваль «Бережем планету вместе» в номинации «Экология и здоровье человека» | ГБОУ ГМЦ | Гринь И.А. | участие, конкурсная работа «Чай – залог здоровья» |
| 45 | Школьная конференция проектно-исследовательских работ | школа | Иваненко Е.В. | 1 место |
| 46 | Школьная конференция проектно-исследовательских работ | школа | Незаметдинова М.А. | 2 место |
| 47 | Посещение литературных музеев. Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы" " | ГБОУ ЦПМ | Ноздря И.Р. | 10 музеев, 9 победителей  |
| 48 | Финал городского поэтического конкурса " Проба пера" | ГБОУ ГМЦ | Ноздря И.Р. | 2 лауреата, 4 участника  |
| 49 | Аттестация по тхэквондо |  | Белоусова Ю | 1чел. - 1 пум,3 чел. - 8 гып, 6 чел. - 9 гып |
| 50 | Дистанционная математическая Олимпиада "Плюс" | «Учи.ру» | Гутова Ю.В. | Диплом победителя  |
| 51 | Дистанционная математическая "Дино Олимпиада" | «Учи.ру» | Гутова Ю.В. | Дипломы победителя призеры |
| 52 | Олимпиада "Плюс". III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике (осенний и весенний) туры) | «Учи.ру» | Панферова А. В. | 4 диплома победителя, 5 дипломов 2 степени)6 дипломов победителей, 3 диплома 2 степени |
| 53 | Конкурс для младших школьников "Лисёнок" |  | Панферова А. В. | 4 диплома победителей, 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени |
| 54 | Олимпиада "Юный предприниматель" | «Учи.ру» | Панферова А. В. | 3 диплома победителя) |
| 55 | Метапредметная олимпиада "Совенок" ( | «Учи.ру» | Панферова А. В. | 1 диплом участника финального этапа |
| 56 | Городская олимпиада "Московский второклассник XXI века" | ГБОУ ГМЦ | Панферова А. В. | 4 диплома 2 степени |
| 57 | ХХ математическая олимпиада школьников младших классов ( |  | Панферова А. В. | 1 диплом 3 степени |
| 58 | Городской конкурс "Школьный музей: новые возможности" |  | Панферова А. В. | 9 дипломов победителя |
| 59 | Посещение музеев, участие в олимпиаде "Музеи. Парки. Усадьбы - 2016) | ГБОУ ГМЦ | Панферова А. В. | 10 дипломов победителя |
| 60 | Олимпиада "Плюс". III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике  | «Учи.ру» | Тюрина Т.Л. | 6 дипломов победителя |
| 61 | Окружной конкурс устной речи "Speaker's corner" | ГБОУ ГМЦ | Шарф Е.В. | 3 место |
| 62 | Межрайонный конкурс проектных работ по теме: "I like sport",  |  | Шарф Е.В. | победитель в номинации "За спортивный дух" |

Таким образом, работу блока дополнительного образования можно признать *удовлетворительной*: количественные показатели достигнуты, в следующем году предстоит работа над повышением качества дополнительного образования. Необходимо увеличить количество программ технической и туристско-краеведческой направленностей, развивать направления дополнительного образования на платной основе. Для расширения спектра программ технической направленности необходимо развитие материально-технического базы блока дополнительного образования.

1. **Заключение**

Таким образом, ГБОУ Школа № 630 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного типа.

В целях дальнейшего повышения качества образования планируется решение следующих задач:

* развитие педагогического мастерства педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе в системе работы методического совета школы;
* совершенствование системы подготовки к итоговой аттестации девятиклассников (по 4-м предметам, в том числе 2-м по выбору);
* совершенствование системы профильного образования в средней школе, предпрофильного в основной школе (развитие кадетского образования, открытие инженерных, медицинских классов);
* всестороннее максимальное использование возможностей дополнительного образования, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг как ресурса по увеличению образовательных возможностей;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие системы работы с детьми с ОВЗ.